

МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны», утверждённой приказом от 28.08.2023г № 118-п

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
«Гиляны Олимпиец»**

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ
ОЛИМПИЕЦ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ ОЛИМПИЕЦ» разработана в соответствии с пунктом 13 ФГОС СОО и реализуется с 10 по 11 классы. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Рабочая программа разработана учителем физической культуры в соответствии с положением о рабочих программах внеурочной деятельности и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной школьный спортивный клуб «Ножай-Юрт» является частью ООП СОО, определяющей:

- планируемые результаты освоения (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Дата 25.08 2023г.

Рассмотрено
протокол ШМС №1 от 25.08.2023г
председатель _____ Шаипова М.Х.

Согласовано
зам.директора по
УВР _____ Закраева Ж.Б.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ
ОЛИМПИЕЦ»

направленность: спортивно - оздоровительная

10-11 классов
Срок реализации: 2 года

Разработал:
Учитель физической культуры

Сатаев В.С.

Пояснительная записка

Программа школьного СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ ОЛИМПИЕЦ» по спортивно - оздоровительному направлению в 10-11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 10-11 классов.

Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);

6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»
8. Устав школьного СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ ОЛИМПИЕЦ»

1. Цель: создания школьного спортивного клуба: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

2. Задачи спортивного клуба:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- подготовка к сдачи норм ГТО;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

3. Функции клуба:

- обеспечение внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);

- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные и региональные соревнования).

4. Организация работы спортивного клуба школы:

Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель по физической культуре : Сатаев В.С.

Медицинский контроль осуществляет мед.работник Аюбова А.А.

5. Структура Совета Клуба:

Председатель Совета Клуба: Чараев А.- 9а класс

Члены Совета Клуба: Айдамиров Х-11 кл, Висангериев М- 9А кл

6. Организация работы Клуба

Общее руководство по организации и созданию школьного спортивного клуба осуществляет директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе;

Членами школьного спортивного клуба могут быть учащиеся 6-9, 10-11 кл классов;

Количество членов Клуба, секций, команд не ограничивается;

Председатель Совета Клуба, его заместитель, выбираются из состава членов Клуба.

Судьи (арбитры) назначаются из числа наиболее подготовленных учащихся школы, капитанов команд.

7. Права и обязанности членов спортивного клуба школы

Члены спортивного клуба школы обязаны:

- посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;
- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;
- ежегодно сдавать нормативы по физической культуре;
- способствовать укреплению материально-спортивной базы школы;

Члены спортивного клуба имеют право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной учебы в школе.

8. Учёт и отчётность:

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- календарь спортивно- массовых мероприятий на учебный год;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки;
- журнал по технике безопасности.

9. Содержание программы школьного спортивного клуба

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	План работы на 2023 - 2024 учебный год	
1	<i>Внутришкольные мероприятия</i> Выборы состава Совета спортивного клуба	Сентябрь
2	Школьный велокросс	Сентябрь
3	Школьный осенний легкоатлетический кросс	Октябрь
4	Первенство школы по пионерболу (3-6 классы)	Ноябрь
5	Первенство школы по волейболу (7-9 классы)	Декабрь
6	Соревнования по лыжным гонкам среди 5-9 классов	Январь
7	Лыжные эстафеты (1-5 классы)	Февраль
8	Соревнования «Весёлые старты» (1-4 классы)	Февраль
9	Соревнования «А ну-ка, мальчики!» (5-7 классы)	Февраль
10	Соревнования «А ну-ка, парни» (8-9 классы)	Февраль
11	Соревнования «А ну-ка, девочки!» (1-6 классы)	Март
12	Первенство школы по волейболу (7-9 классы)	Март
13	«День здоровья» (1-9 классы)	Апрель
1	<i>Организационно - педагогическая работа</i> Обсуждение и утверждение плана работы на 2024 - 2025 учебный год	Сентябрь
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.	Октябрь

3	Подготовка спортивного зала	В течение года
4	Подготовка команд участников. Обеспечение наградного фонда.	В течение года
5	<i>Учебно – воспитательная работа</i> Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года
6	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.	В течение года
7	<i>Методическая работа</i> Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ФСК	В течение года
8	<i>Спортивно-массовая работа</i> Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь
9	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года
10	<i>Контроль и руководство</i> Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий заместителем директора по ВР.	В течение года
11	Корректировка работы клуба	март
12	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год	Октябрь
13	<i>Финансово – хозяйственная деятельность</i> Ремонт спортивного зала, инвентаря.	В течение года
14	Подготовка спортивной площадки	Апрель-май

10. Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности Школьный СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ ОЛИМПИЕЦ»

В результате освоения программы внеурочной деятельности Школьный СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ ОЛИМПИЕЦ» у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать свое поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учетом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание

объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

В результате освоения программы внеурочной деятельности Школьный СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГИЛЯНЫ ОЛИМПИЕЦ» у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные познавательные учебные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры ее гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные коммуникативные учебные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определенных правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать ее с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику "иллюстративного образца" разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные регулятивные учебные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических

упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать свое право и право других на ошибку, право на ее совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приемы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Предметные результаты освоения программы:

К концу освоения программы обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать ее показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике ее нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нем наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учетом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх.